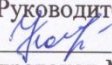

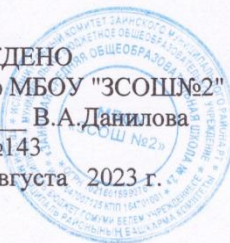


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Заинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Заинская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Колесова В.В.  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
 Абдуллина А.С.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "ЗСОШ №2"  
 В.А. Данилова  
приказ №143  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Закон в нашей жизни»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Заинск 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Закон в нашей жизни» изучается на профильном уровне в 10-11 классах и рассчитан на 68 часов за два года обучения: 1 час в неделю (34 часа – в 10 классе и 34 часа в 11 классе). В учебном плане СОО курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Закон в нашей жизни» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; пол-

номочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Изучение курса «Закон в нашей жизни» направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Формирование умений, навыков и виды деятельности школьников**

Учебный курс «Закон в нашей жизни» направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Планируемые результаты**

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

## Содержание курса

### 10 класс

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

### 11 класс

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

## Тематическое планирование курса «Закон в нашей жизни»

**10-11 класс (68 часов)**

**10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b>			
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
2	Особенности и закономерности возникновения права	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
3	Принципы, аксиомы и презумпции права	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
4	Система регулирования общественных отношений	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы</b>			
5	Система права	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
6	Правотворчество и процесс формирования права	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
7	Формы права	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
8	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
9	Реализация права	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
10	Толкование права: задачи и особенности	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура</b>			
11	Правоотношения и их виды	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
12	Правонарушения и их	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a>

	характеристика		<a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
13	Юридическая ответственность	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
14	Правосознание и правовая культура	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
15	Правовые системы современности	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 4. Государство и право</b>			
1	Понятие государства и его признаки.	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
2	Теории происхождения государства	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
3	Сущность и функции государства.	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
4	Форма государства.	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
5	Организация власти и управления в стране.	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
6	Правовое государство и его сущность.	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
7	Конституция РФ -основной закон страны.	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
8	Гражданство как правовая категория.	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
9	Правовой статус человека.	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>

10	Избирательные системы и их виды.	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
11	Государство и право	3	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>			
12	Правоохранительные органы в РФ	4	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
13	Защита прав человека в государстве.	2	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a> <a href="http://pravo-minjust.ru/">http://pravo-minjust.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	